

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФГОС ООО (СОО)

Авторы-составители:

Абрамова Н.Л. - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой биологии, экологии и методики их преподавания Уральского государственного педагогического университета, член научного совета по вопросам экологического образования при президиум Российской академии образования (г. Москва)

Панова Е.С. - учитель биологии и информатики высшей квалификационной категории, организатор сообщества учителей биологии и экологии «БИО-ЭКО» портала «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru) при поддержке MicrosoftRus, региональный методист по Свердловской области корпорации «Русский учебник» (ОИГ «ДРОФА-ВЕНТАНА»)

Вид программы: курсы повышения квалификации.

Целевая аудитория: биологии, химии, педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителей и педагогов дополнительного образования на основе инновационных подходов и технологий при организации лабораторно-практической деятельности.

Аннотация. В программе рассматривается организация учебно-исследовательской, лабораторной и практической деятельности обучающихся. Рассматривается биологический (химический) эксперимент, как основа для формирования метапредметных умений. Проводится лабораторно-исследовательская деятельность по ФГОС с использованием возможностей цифровых лабораторий и документ-камеры.

На практике изучаются образовательные ИТ-ресурсы как эффективные инструменты учителя и педагога дополнительного образования. Данный блок включает в себя следующие темы:

- Открытые ИТ-ресурсы: возможности и перспективы использования, создание и применение;
- Современные программные среды для обучения (предмет) и их использование в практической деятельности;
- Web 2.0 – сервисы Интернета – новые формы коллективного педагогического взаимодействия;
- Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство на уроках естественнонаучного цикла;
- Разработка и создание дидактических информационных средств обучения для урока и внеурочного занятия с применением современных ресурсов и цифрового оборудования.

Помимо этого в рамках курса обучающиеся осваивают современные средства оценивания достижения планируемых результатов, а также проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО (СОО).