

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО (СОО)

Авторы-составители:

Абрамова Н.Л. - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой биологии, экологии и методики их преподавания Уральского государственного педагогического университета, член научного совета по вопросам экологического образования при президиум Российской академии образования (г. Москва)

Панова Е.С. - учитель биологии и информатики высшей квалификационной категории, организатор сообщества учителей биологии и экологии «БИО-ЭКО» портала «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru) при поддержке MicrosoftRus, региональный методист по Свердловской области корпорации «Русский учебник» (ОИГ «ДРОФА-ВЕНТАНА»)

Вид программы: курсы повышения квалификации.

Целевая аудитория: учителя биологии, педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Цель программы: освоение и совершенствование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, развитие и обогащение профессиональной культуры педагога в соответствии с современными требованиями к преподаванию биологии, уровнем развития материально-технического обеспечения образовательных организаций, мультимедийных и программных продуктов, компьютерных программно-педагогических средств, средств телекоммуникаций и педагогических технологий, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Аннотация. Программа нацелена на оказание учителям биологии теоретической и практической поддержки в осмыслении государственных приоритетов модернизации общего образования. Современный этап развития образования требует от учителя не просто знания концептуальных и нормативно-правовых основ педагогической деятельности современного учителя, но новизны и осмысленности этих познаний относительно ФГОС, а также проявления инициативы и творчества их использовании новой системы аттестации педагогических работников на этапе модернизации системы образования.

Настоящая программа обеспечивает правовую и научно-методическую подготовку учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для достижения ими уровня профессиональной компетентности, позволяющего:

- осуществлять оценочно-ценностную рефлексию, обеспечивающую решение задач по содержательно-технологическому обновлению образовательного процесса и обеспечению безопасной развивающей образовательной среды, комфортной для учителя и его учеников;
- осуществлять системный подход в педагогической деятельности;

- обеспечивать динамику образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, личностных интересов и возможностей учащихся; а также потребностей государства и общества.

Для реализации целей программа предполагает решение следующих задач:

- показать место и раскрыть роль оценочно-ценностного анализа проблем образования в период модернизации;

- предоставить слушателям системное изложение материала по ключевым проблемам образования на основе ценностно-смыслового, культурологического подходов;

- раскрыть сущность деятельностной парадигмы образования и специфику современного школьного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения;

- представить слушателям нормативно-правовую базу защиты обучающихся в системе образования;

- раскрыть правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав; а также особенности применения трудового законодательства в системе образования;

- раскрыть содержательный смысл системного подхода к образовательной деятельности, показать место и роль личности учащегося в образовательном процессе, роль и функции современного педагога в нём;

- показать сущность и значение технологической и правовой культуры педагога как составной части его профессиональной подготовки и методологической основы практической деятельности;

- на основе диагностики и самодиагностики слушателей определить ресурсы развития уровня технологической и правовой культуры как основы осознанного участия в модернизации российского и регионального образования.