

ПТИЦЫ РЯДОМ С НАМИ

Автор-составитель: Данилов А.Н. – к.б.н., доцент.

Вид программы: рабочая дополнительная образовательная программа.

Целевая аудитория: дети старшего школьного возраста (12-16 лет).

Цель программы: подробное знакомство учащихся с миром птиц, видовым разнообразием, происхождением и эволюцией, географическим распространением, морфологическим и анатомическим строением, физиологией, экологией, поведением, значением в жизни человека, рациональным использованием и охраной.

Аннотация. Главный и интересный период жизни птиц и возможности наблюдения за ними - гнездование, по времени года приходится на конец весны и лето. Это значит, что значительную часть программы нужно реализовать на каникулах или в оздоровительном лагере, что по разным причинам может быть не выполнено. Поэтому новизна программы состоит также и в том, что на базе уголка живой природы эта работа становится выполнимой, благодаря смещению сроков гнездования на более ранние. И учащиеся имеют возможность проводить наблюдения за поведением, размножением не только попугаев и канареек, но и наших отечественных и городских птиц. Совершенно новым в программе является знакомство детей, например, с такими понятиями как биоэтика, предложенная А. Швейцером, которая связана с этикой, философией, правом. Биоэтика представляет собой правила и нормы, которые равным образом распространяются, как на взаимоотношения между людьми, так и на взаимоотношения с миром природы.

Ребенок учится доброте, милосердию, нравственному отношению не только к птицам, но и к другим формам жизни. Кроме того в этой связи приоритетная задача дополнительного экологического образования должна пониматься, как создание условий для становления

У подрастающего поколения формируются навыки эмоционально-ценностного отношения к природе, основанного на принципе коэволюции - совместного, взаимосогласованного, гармоничного развития общества и природы. Привлечение детей подростков к проблемам изучения птиц, создает базу для решения экологических проблем в будущем.

Данная программа очень актуальна, так как развивает перспективную, образовательную технологию - учебно-исследовательскую деятельность, опыт, эксперимент, которая в дополнительном образовании играет огромную роль для воспитания молодых исследователей, необходимых для выравнивания интеллектуального потенциала России. Исследовательская деятельность пронизывает весь курс программы. Основными объектами исследования являются птицы и связанные с ними вода, воздух, растения, различные экосистемы. Проводя исследования самостоятельно и под руководством педагога, дети ощущают себя в роли научного работника и осознают свою значимость.

Профессионально организованная научно-исследовательская деятельность и эксперимент позволяет получить результаты, обладающие научной новизной и общепризнанной значимостью. Участие в опытно-исследовательской и исследовательской деятельности формируют в ребенке нравственные качества, которые связаны с проявлением гуманного отношения к людям и объектам живой природы, и прежде всего к тем которые изучаются. В процессе исследовательской деятельности у детей развиваются универсальные умения и ключевые компетентности: владение новыми информационными технологиями обеспечивающими сбор, хранение, и обработку информации, владение логическим и творческим мышлением, нахождение нестандартных решений, объективный анализ значимых проблем. В результате проводимых исследований воспитанники оформляют работы, с которыми выступают на научно - практических конференциях различного уровня.

По существу программа позволяет выявить одаренных детей, помочь им адаптироваться в научно- исследовательской, экспериментальной деятельности, создать условия для коммуникации и продуктивной жизнедеятельности.

Данная программа составлена на основе авторской программы кружка «Орнитологи» Якимовой А. Р. (2005г.) и рабочей программы «Орнитолог» Захарова Ю. В. (2012г.).

Цель программы: подробное знакомство учащихся с миром птиц, видовым разнообразием, происхождением и эволюцией, географическим распространением, морфологическим и анатомическим строением, физиологией, экологией, поведением, значением в жизни человека, рациональным использованием и охраной.